動一動

設計概念分析說明

學生們因上課長時間都書桌前坐著不活動，若想要運動後山運動場距離其他教學樓太遠，學生們光是到達就要花上許多時間，健身房的運動器具雖能鍛鍊身體但缺少趣味性，體育場又時常被社團活動與其他課程佔用。學生沒課或者是在校園等待時通常都會逗留於大廳與圖書館，但大廳也因座位不夠常出現滿員狀況只適合短暫逗留，圖書館內的座位空間也應拿來做需要學習的學生們使用。
而活動廣場恰巧為校園中心位置學生們前往相對快速，其場地寬廣有足夠的空間可供活動，於是在經討論過後希望能夠做出鄰教學樓近，能在課間或放學後達到能輕微活動身體、休憩、為一體的區域。

我們的觀察

久坐



學生長期久坐對
健康不易

停留空間少



校內單純停留與
休息空間和座
位較少

占用其他空間

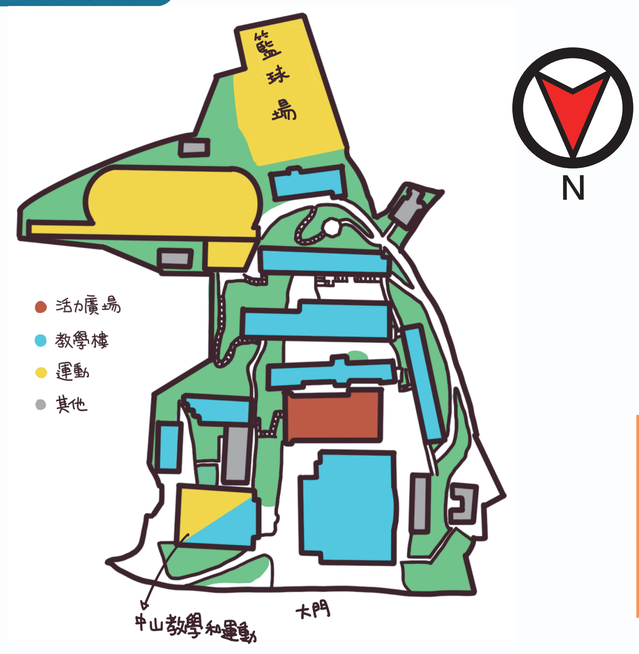


為休憩使用圖
書館等特定目
的空間，需要
其空間學生可
能會減少使
用機會

主題發想

1. 活力的景象
2. 熱鬧的市集
3. 美食街
4. LIFE 日常生活
5. 遊戲內容
6. 運動內容
   7. 活動問題
6. RELAX 放鬆
   8. 能夠停留

基地分析



優點：位置在校園中心偏前方
地形平坦
面積大

缺點：被停車格佔據
舞台放置沒有使用
太陽直射

	環境	實用	空間	可塑	總和
F1	3	5	5	8	43
	4	5	5	8	
B1	3	5	5	4	34
	4	5	5	3	

材質色彩計畫



分子催化劑（AMC)技術製EPDM

防滑摩擦係數高、
彈性適中色彩豐富
易於拼花工期短。



人工草坪

四季青綠，易打理
不必給水施肥。排
水性能好，使用壽
命長，維護成本低。



LOW-E低輻射玻璃

可阻擋70%的紫
外線與70～80%
的紅外線，防止
室內溫度上升，
達成節能減碳的
環保目標。



柚木

木質強韌不翹不裂
耐水、火性強、乾
燥性良好。

永續概念分析





3.4 減少非傳染性疾病造成的死亡率並促進心理健康

適當運動預防心血管疾病，運
動後也能有效改善心情。





9.1 發展永續、有彈性和包容性的基礎設施

工期短施工容易好修復，容易
打理，維護成本低。





11.6 減少都市對環境的影響

環保材料，製作過程減少能源
需求，減少氣體排放。

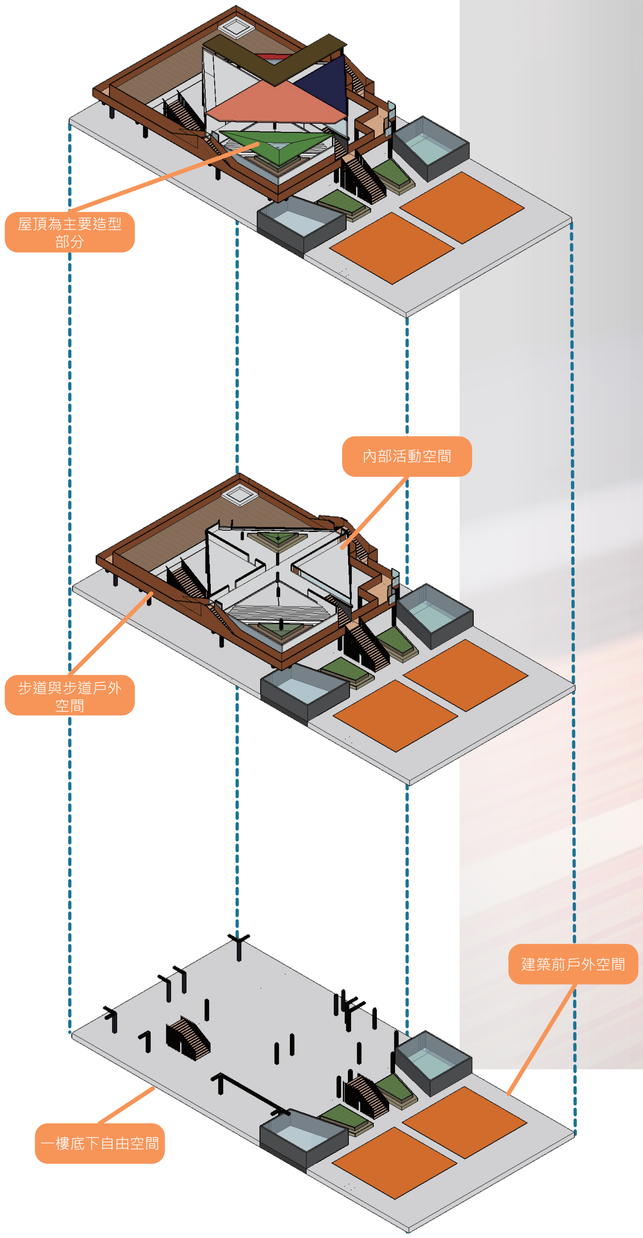


11.7 提供安全和包容的綠色和公共空間

校園內所有人皆可使用，材料
環保，可輕量運動綠色空間。

室2C 080盧葳庭 189陳俊豪

分層圖





動ㄔ動

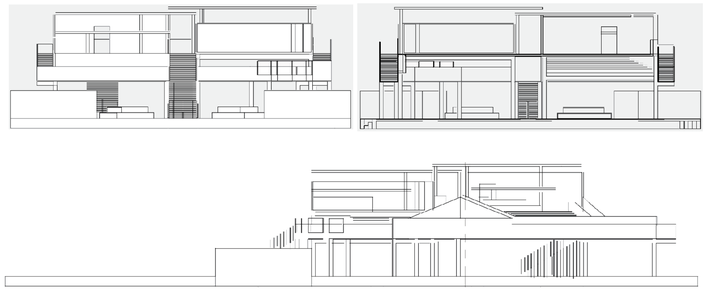
想 要表達活力、有變化又同時包含著建築物的堅固穩重感，因此使用交疊、重合在一起形成方形的三角形來代表“動ㄔ動”的造型形狀。
除了娛樂性清運動設施以外，天空步道與平台增加更多走動空間，提供給人們更多輕鬆動身體的選擇。



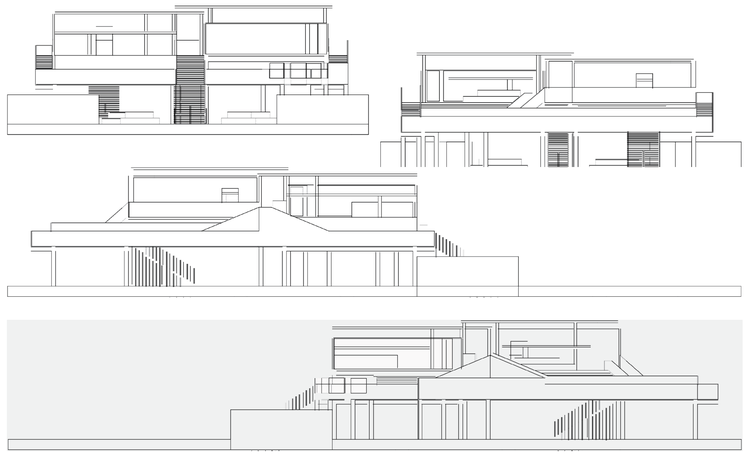




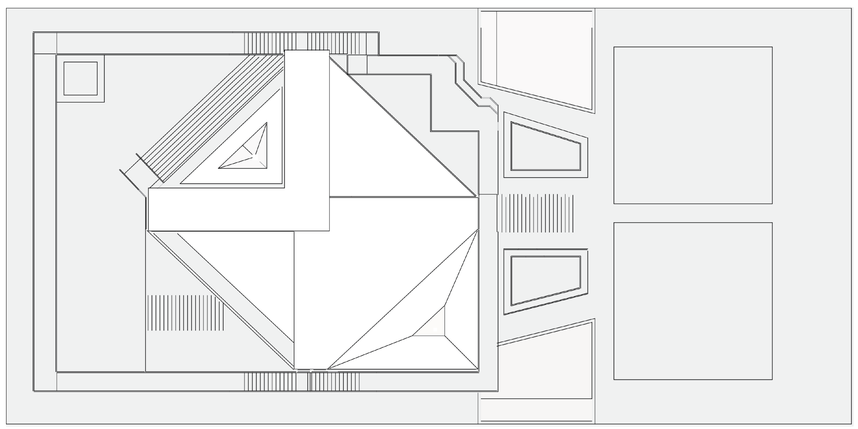

剖面圖



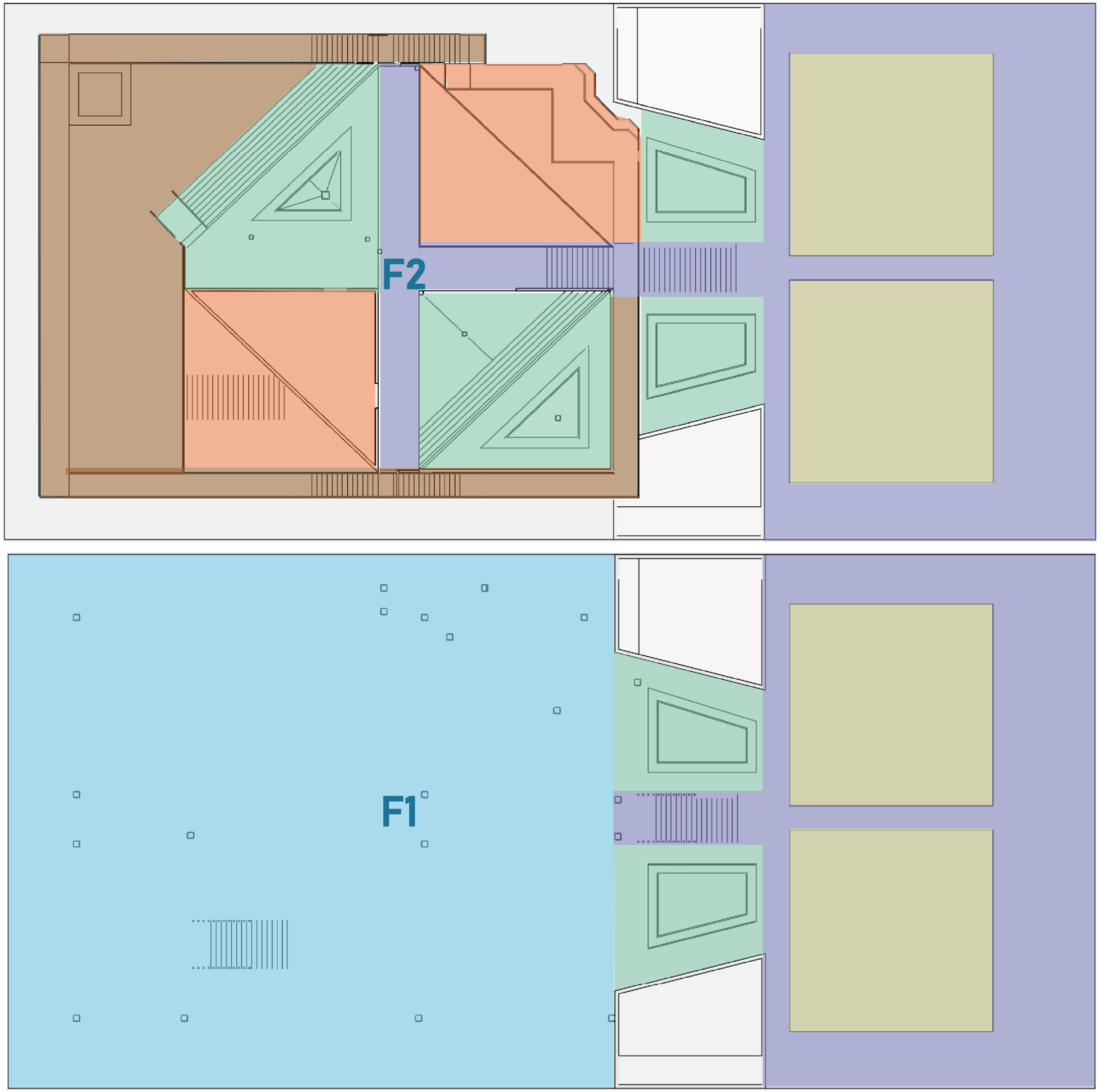
立面圖



平面圖



配置圖



步道與平台　自由活動區

室內活動區　走道

休憩區域　戶外活動區

室2C 080盧葳庭 189陳俊豪

S=1：100